

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP, DAN
PENGUNAAN *E-WALLET* TERHADAP PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA
(STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN)**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

ILHAN NABILLAH

22612010013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
PALEMBANG**

2026

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP, DAN
PENGUNAAN *E-WALLET* TERHADAP PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA
(STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Selatan

Disusun Oleh:

ILHAN NABILLAH

22612010013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
PALEMBANG**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP, DAN
PENGUNAAN *E-WALLET* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
(S.E) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan.

NAMA : ILHAN NABILLAH

NIM : 22612010013

Skripsi ini telah disetujui dan di sahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Juli 2026

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Selatan**



Dr. Riri Hanifa, S.E., M.M.
NUPTK. 3855762663230242

ABSTRAK

Pengelolaan keuangan yang baik menjadi kebutuhan mendesak bagi mahasiswa di tengah kemudahan transaksi digital melalui dompet elektronik (*e-wallet*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan penggunaan *e-wallet* baik secara parsial maupun simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 80 responden dari populasi 408 mahasiswa, ditentukan melalui rumus Slovin dan teknik simple random sampling, serta dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, meskipun kontribusinya relatif lebih kecil dibandingkan variabel lain (t_{hitung} 2,932 lebih besar dari t_{tabel} 1,992; signifikansi 0,004). Gaya hidup menunjukkan pengaruh yang lebih kuat dan signifikan (t_{hitung} 5,651; signifikansi kurang dari 0,001), demikian pula penggunaan *e-wallet* (t_{hitung} 4,963; signifikansi kurang dari 0,001), yang menegaskan bahwa kebiasaan berperilaku dan kemudahan transaksi digital berperan besar dalam membentuk pengelolaan keuangan mahasiswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh signifikan (F_{hitung} 65,849; signifikansi kurang dari 0,001) dan mampu menjelaskan 71,1% variasi pengelolaan keuangan mahasiswa (Adjusted R^2 sebesar 0,711), sedangkan sisanya 28,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan literasi keuangan, pengendalian gaya hidup, serta kebijaksanaan dalam penggunaan *e-wallet* guna mendukung pengelolaan keuangan mahasiswa yang lebih baik. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan responden dan menambahkan variabel lain agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengelolaan keuangan mahasiswa di era digital.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, *E-Wallet*, Pengelolaan Keuangan Mahasiswa

ABSTRACT

Sound financial management has become an urgent need for students amid the growing ease of digital transactions through e-wallets. This study examines the influence of financial literacy, lifestyle, and e-wallet usage, both partially and simultaneously, on the financial management of students at the Faculty of Economics, Universitas Sumatera Selatan. A quantitative approach was used with a sample of 80 respondents from a population of 408 students, determined via the Slovin formula and simple random sampling, and analyzed using multiple linear regression with SPSS. The results show that financial literacy has a positive and significant effect on student financial management, though its contribution is smaller than the other variables ($t = 2.932 > t\text{-table } 1.992$; significance 0.004). Lifestyle shows a stronger, significant effect ($t = 5.651$; significance < 0.001), as does e-wallet usage ($t = 4.963$; significance < 0.001), confirming that behavioral habits and digital transaction convenience play a major role in shaping students' financial management. Simultaneously, the three variables have a significant effect ($F = 65.849$; significance < 0.001) and explain 71.1% of the variation in student financial management (Adjusted $R^2 = 0.711$), while the remaining 28.9% is explained by factors outside the model. These findings underscore the importance of improving financial literacy, managing lifestyle, and exercising prudence in e-wallet usage to support better student financial management. Future research should broaden the respondent scope and add other variables for a more comprehensive picture of student financial management in the digital era.

Keywords: *financial literacy, lifestyle, e-wallet, student financial management*