

**PENGARUH BEBAN KERJA DAN STRES KERJA
TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI SD NEGERI 5
SUAK TAPEH KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

Disusun oleh ;
INDAH WILIA TITANIA
21612010047

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
PALEMBANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BEBAN KERJA DAN STRESS KERJA TERHADAP
KINERJA PEGAWAI DI SD NEGERI 5 SUAK TAPEH KABUPATEN
BANYUASIN

Dijukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
(S.E) program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan.

Nama : Indah Wilia Titania

NIM : 21612010047

Skripsi ini telah disetujui dan sahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Juli 2025

Pj. Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Selatan,



Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Sc., Ph.D
NIDN: 0015097701

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh beban kerja dan stres kerja terhadap kinerja pegawai di SD Negeri 5 Suak Tapeh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier berganda. Sampel penelitian berjumlah 30 orang, yang diambil secara sensus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beban kerja dan stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja, baik secara parsial maupun simultan. Nilai signifikansi masing-masing variabel $< 0,05$, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,796. Artinya, 79,6% variasi kinerja dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Dapat disimpulkan bahwa peningkatan beban kerja dan stres kerja cenderung menurunkan kinerja pegawai. Oleh karena itu, pengelolaan beban kerja dan perhatian terhadap kondisi psikologis pegawai perlu menjadi prioritas manajemen sekolah.

Kata kunci: Beban Kerja, Stres Kerja, Kinerja

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of workload and work stress on employee performance at SD Negeri 5 Suak Tapeh. A quantitative approach was employed using multiple linear regression analysis. The sample consisted of 30 respondents selected through a census technique. The results indicate that both workload and work stress have a negative and significant effect on performance, both partially and simultaneously. Each variable showed a significance value of less than 0.05, with a coefficient of determination (R^2) of 0.796, indicating that 79.6% of the variation in performance can be explained by these two variables. It can be concluded that increased workload and work stress tend to reduce employee performance. Therefore, effective workload management and attention to the psychological well-being of employees should be a priority for school management.

Keywords: Workload, Work Stress, Performance

