

**FLASHCARD SEBAGA MEDIA PEMBELAJARAN
KOMUNIKASI VERBAL PADA SISWA
PAUD KUALO INSANI**



SKRIPSI

Disusun oleh:

ANNISA AL FITRI

(21702010002)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025**

**FLASH CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
KOMUNIKASI VERBAL PADA SISWA
PAUD KUALO INSANI**



Diajukan Guna Melengkapi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana (Strat-1)
Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Sumatera Selatan

Disusun Oleh:

ANNISA AL FITRI

(21702010002)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Verbal Pada Siswa Paud Kualo Insani" oleh Annisa Al Fitri telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Selatan.

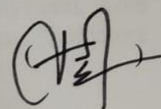
Ujian Dilaksanakan Pada

Hari : Sabtu
Tanggal : 5 juli 2025
Pukul : 08:00 - Selesai
Tempat : Ruang Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Komunikasi

TIM PENGUJI

1. Adli, S.Sos.1., M.Sc
 NUPTK 5642768669130342

Ketua



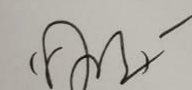
2. Intan Putri, S.I.Kom. M.I.Kom
 NUPTK 2442770671230342

Sekretaris



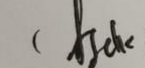
3. Agus Srimudin, S.Pd.I., M.I.Kom
 NUPTK 1133758659131193

Penguji 1



4. Feiza Salsabila Dea, S.I.Kom, M.I.Kom
 NUPTK 253776677230182

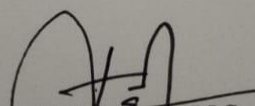
Penguji 2



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi
Komunikasi


 Agus Srimudin, S.Pd.I., M.I.Kom
 NUPTK 1133758659131193

Palembang, 07 Juli 2025
Ketua
Program Studi Ilmu


 Adli, S.Sos.1., M.Sc
 NUPTK 5642768669130342

***FLASHCARD AS A LEARNING MEDIA FOR VERBAL COMMUNICATION
FOR QUALO INSANI PAUD STUDENTS***

Annisa Al Fitri
Universitas Sumatera Selatan
Annisaalfitri2002@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the role of flashcards as a learning medium in improving verbal communication skills among students at PAUD Kualo Insani. Verbal communication is a crucial aspect of early childhood language development, encompassing speaking, listening, reading, and writing abilities. In early childhood education, visual media such as flashcards are believed to stimulate language skills more effectively by presenting information in a concrete and engaging manner. This research employed a qualitative descriptive approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews with teachers, and documentation of learning activities. The findings revealed that consistent use of flashcards in learning activities significantly enhanced children's vocabulary mastery, improved their speaking abilities, and supported correct pronunciation and intonation. This medium also encouraged active participation in the learning process. These findings align with theories of instructional media and verbal communication, which state that visual media are effective in supporting message delivery and language development. Therefore, the use of flashcards can be considered an effective and practical learning strategy to foster verbal communication in early childhood.

Keywords: *flashcard, verbal communication, instructional media, early childhood, PAUD*

FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KOMUNIKASI VERBAL PADA SISWA PAUD KUALO INSANI

Annisa Al Fitri
Universitas Sumatera Selatan
Annisaalfitri2002@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran media flashcard dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal pada siswa PAUD Kualo Insani. Komunikasi verbal merupakan aspek penting dalam perkembangan bahasa anak usia dini, yang mencakup kemampuan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Dalam pembelajaran anak usia dini, media visual seperti flashcard diyakini dapat merangsang kemampuan bahasa secara lebih efektif karena mampu menyajikan informasi secara konkret dan menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan flashcard secara konsisten dalam kegiatan belajar mampu meningkatkan penguasaan kosa kata anak, memperbaiki kemampuan berbicara, serta membantu dalam pelafalan dan intonasi yang tepat. Media ini juga mendorong keterlibatan aktif anak dalam proses pembelajaran. Temuan ini sejalan dengan teori media pembelajaran dan teori komunikasi verbal yang menyatakan bahwa media visual efektif dalam menunjang proses penyampaian pesan dan perkembangan bahasa. Dengan demikian, penggunaan flashcard dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif dan aplikatif dalam mengembangkan komunikasi verbal anak usia dini.

Kata Kunci: *flashcard, komunikasi verbal, media pembelajaran, anak usia dini, PAUD*