

**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 2 SEMBAWA**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

OLEH

**ARIEF NUR MUHAMAD
20612010127**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2024**

**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMA NEGERI 2 SEMBAWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

OLEH

**ARIEF NUR MUHAMAD
20612010127**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2024**

PENGESAHAN

Telah diterima dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera Selatan sebagai persyaratan untuk mengakhiri studi pada Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera

Hari : Sabtu

Tanggal : 10 Agustus 2024

Wakil Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Selatan,



Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Se., Ph.D

ABSTRAK

Arief Nur Muhamad. 20612010127. Pengaruh Budaya Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Sembawa.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Sembawa; 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Sembawa; 3) Untuk mengetahui pengaruh budaya kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Sembawa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitaif, penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sembawa dengan jumlah sampel penelitian 69 guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumentasi dan penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif, Uji validitas menggunakan validitas konstruksi, sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*. Uji Linearitas dan Uji Normalitas. Teknik analisis data penelitian ini Hasil penelitian ini bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Sembawa, dimana t hitung = 3,126 > dari t Tabel 1,671; 2) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Sembawa, dimana t hitung = 2,451 > dari t Tabel 1,671; 3) Terdapat pengaruh secara simultan antara budaya kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 2 Sembawa, dimana nilai F hitung = 5,328 > lebih dari F Tabel 2,79.

Kata Kunci: *Budaya Kerja, Disiplin Kerja, Kinerja Guru*

ABSTRACT

Arief Nur Muhammad. 20612010127. *The Influence of Work Culture and Work Discipline on Teacher Performance at SMA Negeri 2 Sembawa.*

The objectives of this research are: 1) To determine the influence of work culture on teacher performance at SMA Negeri 2 Sembawa; 2) To determine the effect of work discipline on teacher performance at SMA Negeri 2 Sembawa; 3) To determine the influence of work culture and work discipline on teacher performance at SMA Negeri 2 Sembawa. This research is quantitative research, this research was carried out at SMA Negeri 2 Sembawa with a research sample of 69 teachers. Data collection techniques were carried out through observation, documentation studies and distributing questionnaires. The data analysis techniques used are descriptive qualitative and quantitative. Validity tests use construct validity, while for reliability tests use Cronbach's Alpha. Linearity Test and Normality Test. The results of this research are: 1) There is a partially significant influence between work culture on teacher performance at SMA Negeri 2 Sembawa, where $t = 3.126 >$ from t table 1.671; 2) There is a partially significant influence between work discipline on teacher performance at SMA Negeri 2 Sembawa, where $t = 2.451 >$ from t table 1.671; 3) There is a simultaneous influence between work culture and work discipline on the performance of teachers at SMA Negeri 2 Sembawa, where the calculated f value = 5.328 > more than f table 2.79.

Keywords: *Work Culture, Work Discipline, Teacher Performance*