

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *TRANSFORMASIONAL* DAN
INOVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 22
PALEMBANG PADA ERA PENDIDIKAN 4.0**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

OLEH

ARIEF FAJRI MUHARRAM

20612010009

**PROGRAM STUDI MANAJEMAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2024**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *TRANSFORMASIONAL* DAN INOVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG PADA
ERA PENDIDIKAN 4.0**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

OLEH

ARIEF FAJRI MUHARRAM

20612010009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2024**

PENGESAHAN

Telah diterima dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan sebagai persyaratan untuk mengakhiri studi pada Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan.

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Agustus 2024

**Pj. Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Selatan**



**Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Sc.Ph.D
NIDN. 0015097701**

ABSTRACT

The improvement and advancement of education quality are greatly influenced by performance. Teachers play a crucial role in the success of a nation's education. The main objective of Human Resources (HR) is to manage people in the workplace to achieve the organization's mission and strengthen the work culture. This study aims to determine whether there is an influence of transformational leadership style and work innovation on teacher performance at SMA Negeri 22 Palembang in the era of Education 4.0. This research is quantitative, utilizing primary data collected from 50 respondents through a questionnaire distributed using a non-probability sampling technique. The research analysis method employed is multiple linear regression. The results of this study, processed with the computer-based path analysis tool SPSS version 29 Transformational leadership style has a significant and positive impact on teacher performance, as proven by T calculated $>$ T table. Work innovation has a significant and positive impact on teacher performance, as proven by T calculated $>$ T table.

Keyword : *Transformational Leadership Style, Work Innovation, Teacher Performance*

ABSTRAK

Peningkatan dan kemajuan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kinerja. Guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan suatu bangsa. Tujuan utama SDM adalah mengelola orang-orang ditempat kerja untuk mencapai misi organisasi dan memperkuat budaya kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan transformasional dan Inovasi kerja Terhadap Kinerja guru di SMA Negeri 22 Palembang pada era pendidikan 4.0. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis data yang digunakan adalah primer dimana sampel yang diambil sebanyak 50 responden dengan mengedarkan Kuesioner, menggunakan teknik *Nonprobability sampling*. Metode analisis penelitian dilakukan dengan menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian ini diolah dengan analisis jalur perangkat komputer yaitu SPSS versi 29. Gaya Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru hasil ini dibuktikan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$. Inovasi kerja berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru hasil ini dibuktikan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Inovasi Kerja, Kinerja Guru