

**PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

PROPOSAL SKRIPSI



**UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN**

Disusun oleh

PITER

21612010022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN**

2025

**PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyusun Skripsi pada Program Strata 1 (S-1)

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

Universitas Sumatera Selatan



UNIVERSITAS
SUMATERA SELATAN

Disusun oleh

PITER

21612010022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**Telah diterima dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas
Sumatera Selatan sebagai persyaratan untuk mengakhiri studi pada
Fakultas Ekonomi, Univeritas Sumatera Selatan**

Nama : Piter

NIM : 21612010022

Skripsi ini telah di setujui dan di sahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Agustus 2026

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Sumatera Sekatan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rabin Ibnu Zainal', written in a cursive style.

Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Sc., Ph.D.

ABSTRACT

The enhancement and advancement of educational quality are strongly influenced by performance, with teachers playing a pivotal role in determining the success of a nation's educational outcomes. The primary objective of human resource management is to effectively manage personnel within the workplace to achieve organizational goals and reinforce a productive work culture. This study aims to examine the influence of training and motivation on teacher performance at SMA Negeri 22 Palembang.

*This research adopts a quantitative approach, utilizing primary data obtained from a sample of 85 respondents through the distribution of structured questionnaires, employing a non-probability sampling technique. The data were analyzed using multiple linear regression methods, processed with SPSS software. The results reveal that training has a significant and positive effect on teacher performance, as demonstrated by the *t*-statistic value exceeding the critical *t*-table value ($t\text{-count} > t\text{-table}$). Similarly, motivation exerts a significant and positive influence on teacher performance, also evidenced by the *t*-count surpassing the *t*-table threshold.*

Keyword: *Training, Motivation, Teacher Performance*

ABSTRAK

Peningkatan dan kemajuan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kinerja. Guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan suatu bangsa. Tujuan utama SDM adalah mengelola orang-orang ditempat kerja untuk mencapai misi organisasi dan memperkuat budaya kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja guru di SMA Negeri 22 Palembang . Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis data yang digunakan adalah primer dimana sampel yang diambil sebanyak 85 responden dengan mengedarkan Kuesioner, menggunakan teknik Nonprobability sampling. Metode analisis penelitian dilakukan dengan menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian ini diolah dengan analisis jalur perangkat komputer yaitu SPSS. Pelatihan berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru hasil ini dibuktikan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$. Motivasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru hasil ini dibuktikan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$.

Kata Kunci: Pelatihan, Motivasi, Kinerja guru