

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM
AKTIVITAS BELAJAR PEMBUATAN DESAIN
MATERI PRESENTASI MAHASISWA**



Disusun Oleh :

Anisa Cikal Basae

21702010004

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025**

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM
AKTIVITAS BELAJAR PEMBUATAN DESAIN
MATERI PRESENTASI MAHASISWA**



Diajukan Guna Melengkapi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana (Strata-1)
Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Sumatera Selatan

Disusun Oleh :

Anisa Cikal Basae

21702010004

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Aktivitas Belajar Pembuatan Desain Materi Presentasi Mahasiswa” oleh Anisa Cikal Basae telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Progam Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Selatan.

Ujian Dilaksanakan Pada

Hari : Kamis
 Tanggal : 10 Juli 2025
 Pukul : 08:00-09:30 WIB
 Tempat : Ruang Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Komunikasi

TIM PENGUJI

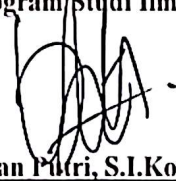
- | | | |
|---|------------|---|
| 1. Intan Putri, S.I.Kom., M.I.Kom
NUPTK 2442770671230342 | Ketua | () |
| 2. Riko Fardiansyah, S.I.Kom., M.I.Kom
NUPTK 60627606611330153 | Sekretaris | () |
| 3. H. Agus Srimudin, S.Pd.I., M.I.Kom
NUPTK 1133758659131193 | Penguji 1 | () |
| 4. Dendi, S.I.Kom., M.I.Kom
NUPTK 9458770671130242 | Penguji 2 | () |

Palembang, 10 Juli 2025

Mengetahui,
 Dekan
 Fakultas Ilmu Komunikasi

()
Agus Srimudin, S.Pd.I., M.I.Kom
 NUPTK 1133758659131193

Ketua
 Program Studi Ilmu Komunikasi

()
Intan Putri, S.I.Kom. M.I.Kom
 NUPTK 2442770671230342

PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM AKTIVITAS BELAJAR PEMBUATAN DESAIN MATERI PRESENTASI MAHASISWA

Anisa Cikal Basae
Universitas Sumatera Selatan
anisacikal2003@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi Canva dalam aktivitas belajar mahasiswa khususnya dalam pembuatan desain materi presentasi. Kemajuan teknologi digital memberikan peluang baru dalam dunia pendidikan, salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi seperti Canva. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap lima informan mahasiswa dari berbagai program studi di Universitas Sumatera Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Canva sangat membantu mahasiswa dalam mendesain materi presentasi secara praktis, kreatif, dan menarik. Aplikasi ini mempermudah proses *visualisasi* informasi, meningkatkan pemahaman materi, serta melatih keterampilan teknis dan berpikir kritis mahasiswa. Namun, terdapat pula beberapa kendala seperti keterbatasan fitur pada versi gratis dan kebutuhan akan koneksi internet yang stabil. Kesimpulannya, Canva merupakan media pembelajaran yang efektif dalam menunjang aktivitas belajar mahasiswa, khususnya dalam konteks desain presentasi di era digital.

Kata Kunci: Canva, aktivitas belajar, desain materi presentasi, media pembelajaran.

**UTILIZATION OF CANVA APPLICATION IN STUDENTS'
PRESENTATION MATERIAL DESIGN LEARNING
ACTIVITIES**

Anisa Cikal Basae
Universitas Sumatera Selatan
anisacikal2003@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the use of the Canva application in student learning activities, particularly in designing presentation materials. The advancement of digital technology opens new opportunities in education, including the use of application-based learning media such as Canva. This research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation from five student informants across various study programs at Universitas Sumatera Selatan. The results indicate that Canva significantly aids students in designing presentation materials in a practical, creative, and engaging way. The application facilitates information visualization, enhances material comprehension, and improves students' technical and critical thinking skills. However, limitations such as restricted features in the free version and the need for a stable internet connection are also noted. In conclusion, Canva is an effective learning media that supports student learning activities, particularly in the context of presentation design in the digital era.

Keywords: Canva, learning activity, presentation material design, learning media.