

SKRIPSI
KLASIFIKASI TINGKAT KEBERHASILAN PROSES
PEMBELAJARAN PADA MIN 2 PALEMBANG
MENGGUNAKAN METODE SUPPORT VECTOR MACHINE



Oleh
Yulia Selviana
21552010042

PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025

SKRIPSI
KLASIFIKASI TINGKAT KEBERHASILAN PROSES
PEMBELAJARAN PADA MIN 2 PALEMBANG
MENGGUNAKAN METODE SUPPORT VECTOR MACHINE



*Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat Gelar
Sarjana S1*

Oleh
Yulia Selviana
21552010042

PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN
2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yulia Selviana
Nim : 21552010042
Program Studi : Ilmu Komputer
Judul Skripsi : Klasifikasi Tingkat Keberhasilan Proses Pembelajaran
Pada MIN 2 Palembang Menggunakan Metode Support
Vector Machine

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Program Studi Ilmu
Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sumatera Selatan dan dinyatakan
LULUS pada 04 Juli 2025 di Universitas Sumatera Selatan.

Palembang, 10 Juli 2025

Ketua Penguji



Hadi Svaputra S.Kom., M.Kom

NIDN. 0231108302

Penguji 1



Dian Triesa S.Kom., M.Kom

NIDN. 0208099001

Penguji 2



Serly Oktarina S.Kom., M.Kom

NIDN. 0215109003

Mengetahui,

Dekan



Dr.M.Taufik Roseno S.T

NIDN. 0023037705

Kepala Program Studi



Serly Oktarina S.Kom., M.Kom

NIDN. 0215109003

ABSTRAK

Tantangan untuk mengklasifikasikan tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran menghadirkan kesulitan khusus bagi guru dalam mengevaluasi dan merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif. Klasifikasi ini penting untuk memahami pencapaian pembelajaran siswa secara objektif dan komprehensif. Namun, proses ini sering terhambat oleh keterbatasan waktu, potensi kesalahan perhitungan, dan kesulitan dalam melakukan analisis data yang mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi algoritma dengan akurasi tertinggi dalam mengklasifikasikan keberhasilan pembelajaran. Metode yang digunakan adalah Support Vector Machine (SVM), dengan evaluasi kinerja yang dilakukan menggunakan matriks konfusi untuk mendapatkan skor akurasi, presisi, dan recall. Hasil penelitian yang dilakukan di MIN 2 Kota Palembang menunjukkan bahwa: (1) model SVM dibangun menggunakan data latih untuk menguji akurasi model, (2) hasil klasifikasi dievaluasi menggunakan pendekatan matriks konfusi, dan (3) tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran di MIN 2 Kota Palembang dianggap tinggi berdasarkan hasil klasifikasi yang diperoleh.

Kata Kunci : SVM, Klasifikasi Keberhasilan Belajar, Confusion Matrix.

ABSTRACT

The challenge of classifying the level of success in the learning process presents a specific difficulty for teachers in evaluating and designing more effective instructional strategies. This classification is crucial for objectively and comprehensively understanding students' learning achievements. However, this process is often hindered by time constraints, the potential for calculation errors, and difficulties in conducting in-depth data analysis. This study aims to identify the algorithm with the highest accuracy in classifying learning success. The method used is Support Vector Machine (SVM), with performance evaluation conducted using a confusion matrix to obtain accuracy, precision, and recall scores. The results of the study conducted at MIN 2 Kota Palembang show that: (1) the SVM model was built using training data to test model accuracy, (2) classification results were evaluated using the confusion matrix approach, and (3) the level of success in the learning process at MIN 2 Kota Palembang is considered high based on the classification results obtained.

Kata Kunci : SVM, Klasifikasi Keberhasilan Belajar, Confusion Matrix.