

**PENGARUH DISIPLIN, MOTIVASI DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS  
SUMATERA SELATAN**

**OLEH  
MUTIARA  
20612010089**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN  
2024**

**PENGARUH DISIPLIN, MOTIVASI DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Menyusun Skripsi pada Program Strata 1 (S-1)  
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Selatan



**UNIVERSITAS  
SUMATERA SELATAN**

**OLEH  
MUTIARA  
20612010089**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SUMATERA SELATAN  
2024**

**PENGESAHAN**

Telah diterima dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera Selatan sebagai persyaratan untuk mengakhiri studi pada Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera Selatan

Hari : *Rabu*  
Tanggal : *1 Agustus 2024*

Pj. Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Sumatera Selatan.



Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Sc, Ph.D

## ABSTRAK

Di dalam suatu organisasi kinerja merupakan hal yang perlu diperhatikan didalam keefektifan organisasi. Beberapa faktor yang memengaruhi kinerja guru diantaranya disiplin, motivasi dan *self efficacy*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah disiplin, motivasi dan *self efficacy* secara bersama-sama berpengaruh. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan teknik *nonprobability sampling* dan *sampling* jenuh. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMA Negeri 22 Palembang sejumlah 93 guru. Metode Analisa data yang digunakan adalah uji validitas, uji realibilitas, uji analisis regresi linear berganda (uji t dan uji F). Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin terhadap kinerja guru di SMA Negeri 22 Palembang. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 22 Palembang. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap kinerja guru di SMA Negeri 22 Palembang.

**Kata Kunci: Disiplin, Motivasi Dan Self Efficacy, Kinerja Guru**

## ABSTRACT

*In an organization, performance is a crucial aspect of its effectiveness. Several factors influence teacher performance, including discipline, motivation, and self-efficacy. The problem statement in this research is whether discipline, motivation, and self-efficacy have a collective impact on performance. The data used in this study is primary data, with nonprobability sampling and saturated sampling techniques. The population of this study consists of 93 teachers at SMA Negeri 22 Palembang. The data analysis methods employed are validity testing, reliability testing, and multiple linear regression analysis (t-test and F-test). The findings of this research are as follows: There is a positive and significant effect of discipline on teacher performance at SMA Negeri 22 Palembang. There is a positive and significant effect of work motivation on teacher performance at SMA Negeri 22 Palembang. There is a positive and significant effect of self-efficacy on teacher performance at SMA Negeri 22 Palembang.*

***Keywords: Discipline, Motivation, Self-Efficacy, Teacher performance***